

Guía de estudio de 10 semanas Escalando Don y Cathy Allsman

Esta guía de estudio se proporciona para un estudio de cinco o diez semanas. Si elige un período de tiempo diferente, ajuste las asignaciones de manera correspondiente.

En el caso de amigos/familiares, pídeles que piensen tanto en su preparación para recibir al/a la ex prisionero/a como en lo que el/la prisionero/a está pensando al prepararse para su liberación. Para las asignaciones dadas en las preguntas, los amigos/familiares deben pensar en cómo se prepararán para el regreso del/de la prisionero/a.

I. Tareas

- A. Lea el prólogo, introducción, capítulos 1-2 y responda las preguntas al final de los capítulos.
- B. Lea los capítulos 3-5 y responda las preguntas al final de los capítulos.
- C. Lea los capítulos 6-8 y responda las preguntas al final de los capítulos.
- D. Lea los capítulos 9-11 y responda las preguntas al final de los capítulos.
- E. Lea los capítulos 12-14 y responda las preguntas al final de los capítulos.
- F. Lea los capítulos 15-17 y responda las preguntas al final de los capítulos.
- G. Lea los capítulos 18-20 y responda las preguntas al final de los capítulos.
- H. Lea los capítulos 21-24 y responda las preguntas al final de los capítulos.
- I. Lea los capítulos 25-27 y responda las preguntas al final de los capítulos.
- J. Lea los apéndices.
- K. Preguntas para considerar individualmente

II. Preguntas para considerar como grupo

- A. Semana 1
 - 1. ¿Cuáles fueron las tres ideas más importantes de su lectura y reflexión?
 - 2. Piense en dónde creció y reflexione sobre las reglas tácitas de la cultura que adoptó. En otras palabras, ¿qué aprendió de su familia o comunidad?
 - 3. Estudie el diagrama de la subcultura estadounidense. Según dónde vivió, trabajó y recibió educación, ¿dónde encaja y por qué?
 - 4. Lea Hechos 15. ¿Qué observa acerca de las diferencias culturales entre el pueblo de Dios que podrían relacionarse con su prisión y experiencia de reingreso?
 - 5. ¿Qué hará de manera diferente como resultado de esta sección?
- B. Semana 2
 - 1. ¿Cuáles fueron las tres ideas más importantes de su lectura y reflexión?

2. Para cada uno de los ocho ejemplos de cultura carcelaria (Cp), escriba un ejemplo en el que haya visto esto en funcionamiento.
3. Para cada uno de los seis choques potenciales con la cultura, describa cómo se sintió cuando leyó sobre cada uno. ¿Le sorprendió alguno de ellos? ¿Quisiera argumentar que no eran ciertas en su experiencia?
4. Además del miedo que tienen los civiles por los/las prisioneros/prisioneras, ¿qué otros sentimientos podrían tener las personas acerca de que usted se una a su comunidad?
5. Además de la lista de temores que tienen los/las presos/presas en este capítulo, ¿qué otros temores tiene sobre la aclimatación a la cultura civil?
6. ¿Qué hará de manera diferente como resultado de esta sección?

C. Semana 3

1. ¿Cuáles fueron las tres ideas más importantes de su lectura y reflexión?
2. Piense en el principio 3-3-3-12 y, para cada período de tiempo, haga una lista de los peligros y las oportunidades que prevé para sí mismo al ser liberado/a.
3. ¿Cómo podría afectar el cambio de doble cultura su experiencia de reingreso a medida que se adapta a la vida en la comunidad cristiana?
4. Describa con sus propias palabras la diferencia entre “encontrar su identidad” y “forjar su identidad”.
5. Lea el Apéndice 4: Versículos de la Biblia sobre su identidad en Cristo. ¿De qué manera cambiarían sus pensamientos y acciones si pudiera abrazar la verdad en estos versículos?
6. ¿Qué hará de manera diferente como resultado de esta sección?

D. Semana 4

1. ¿Cuáles fueron las tres ideas más importantes de su lectura y reflexión?
2. De las cuatro áreas necesarias para escapar de agradar a la gente, ¿cuál es la más difícil? ¿Cómo aceptará esta verdad para que Dios pueda forjar su identidad para ser como Cristo?
3. Mientras piensa en Dios como un capitalista de riesgo, ¿qué recursos le dio para que pudiera vivir su identidad como emprendedor/a espiritual?
4. ¿Cuál de los cuatro principios de ROI requerirá más esfuerzo para aplicar?
5. ¿Cuáles son las tres fortalezas que se han establecido al olvidar su identidad en Cristo?
6. ¿Qué hará de manera diferente como resultado de esta sección?

E. Semana 5

1. ¿Cuáles fueron las tres ideas más importantes de su lectura y reflexión?
2. De las comparaciones con estafadores y ratas, ¿cuál es la más útil para reflexionar sobre los engaños del enemigo en su vida? ¿Por qué?

3. ¿De qué manera ha renunciado voluntariamente a las bendiciones de su identidad en Cristo, basado/a en los planes del diablo?
4. ¿Por qué es importante dedicar más tiempo y energía a controlar su pensamiento que a sus circunstancias?
5. Pruebe los seis pasos todos los días durante diez días seguidos, utilizando el mismo eslogan (consulte el Apéndice 9 para ver dos ejemplos). No se rinda cuando se ponga difícil después de unos días. Continúe durante 10 días seguidos.
6. ¿Qué hará de manera diferente como resultado de esta sección?

F. Semana 6

1. ¿Cuáles fueron las tres ideas más importantes de su lectura y reflexión?
2. Estudie estos personajes bíblicos para ver cómo su contexto los motivó a realizar su trabajo asignado: Gedeón (Jueces 6) y Nehemías (Nehemías 1).
3. ¿Qué es exclusivo de su contexto que Dios podría usar para Su gloria al ser liberado/a de la prisión?
4. ¿Qué hubiera pasado si Lewis no hubiera planeado y se hubiera lanzado a la expedición, confiado en que todo saldría bien?
5. ¿Por qué es importante para usted hacer planes detallados ahora, aunque sepa que algunas cosas cambiarán más adelante?
6. ¿Qué hará de manera diferente como resultado de esta sección?

G. Semana 7

1. ¿Cuáles fueron las tres ideas más importantes de su lectura y reflexión?
2. Enumere tres ocasiones en las que sufrió lo que parecía un revés en vano y considere cómo Dios pudo haberlo convertido en una oportunidad.
3. Lea los Apéndices 1-2 sobre testimonios y consejos de expresos/expresas. ¿Cuáles son algunas circunstancias en las que podría enfrentar contratiempos o sufrimiento en su reingreso?
4. Al anticipar su reingreso, ¿cree que tendrá más dificultades para someterse a la autoridad o asumir la responsabilidad personal? ¿Por qué?
5. En su reingreso, ¿de qué formas podría experimentar la visión muerta?
6. ¿Qué hará de manera diferente como resultado de esta sección?

H. Semana 8

1. ¿Cuáles fueron las tres ideas más importantes de su lectura y reflexión?
2. Si se encuentra en medio de una visión muerta, ¿cómo podría adaptarse para ganar y prepararse para una visión renovada?
3. Piense en tres ejemplos en los que fue atrevido/a y audaz, y luego en otras tres ocasiones en que fue imprudente e impulsivo/a. ¿Cómo puede diferenciar entre la audacia guiada por el Espíritu y la impulsividad centrada en el ser humano?

4. Enumere los eventos de su vida en los que tuvo que esperar. ¿Reaccionó tomando el asunto en sus propias manos, o pudo esperar pacientemente, confiando en que Dios tenía el control?
5. Piense en su liberación. ¿Cuáles son algunas situaciones en las que sería importante buscar asesoramiento para revisar sus planes, incluso si tiene confianza en ellos?
6. ¿Qué hará de manera diferente como resultado de esta sección?

I. Semana 9

1. ¿Cuáles fueron las tres ideas más importantes de su lectura y reflexión?
2. ¿Cómo se siente cuando se entera de que el viaje de reingreso tomará de 12 a 18 meses o más?
3. Considere los nueve principios para aprender sabiduría enumerados anteriormente. Para cada uno, describa un ejemplo en el que aplicó bien el principio o lo ignoró y resultó mal. (Si no puede encontrar ejemplos para cada uno de los nueve, pídale ejemplos a uno o dos amigos).
4. Ponga los principios en orden del 1 al 9 en términos de cuánto ya forman parte de su manera de pensar y toma de decisiones.
5. Piense en su plan de reingreso. Para cada uno de los nueve principios, imagine una decisión que deberá tomar en la que ese principio sería útil.
6. ¿Qué hará de manera diferente como resultado de esta sección?

J. Semana 10

1. ¿Cuáles fueron las tres ideas más importantes de su lectura y reflexión?
2. ¿Cuáles fueron los tres apéndices más útiles para usted y por qué?
3. ¿Cuáles fueron las tres ideas más útiles de este libro y por qué?
4. ¿Qué hará de manera diferente como resultado de esta sección?