

Guía de estudio de cinco semanas Escalando Don y Cathy Allsman

Esta guía de estudio se proporciona para un estudio de cinco o diez semanas. Si elige un período de tiempo diferente, ajuste las asignaciones de manera correspondiente.

En el caso de amigos/familiares, pídeles que piensen tanto en su preparación para recibir al/a la ex prisionero/a como en lo que el/la prisionero/a está pensando al prepararse para su liberación. Para las asignaciones dadas en las preguntas, los amigos/familiares deben pensar en cómo se prepararán para el regreso del/de la prisionero/a.

Estudio de cinco semanas

I. Tareas

- A. Lea el prólogo, introducción, capítulos 1-4 y responda las preguntas al final de los capítulos.
- B. Lea los capítulos 5-10 y responda las preguntas al final de los capítulos.
- C. Lea los capítulos 11-16 y responda las preguntas al final de los capítulos.
- D. Lea los capítulos 17-24 y responda las preguntas al final de los capítulos.
- E. Lea los capítulos 25-27 y los apéndices, luego responda las preguntas al final de los capítulos.

II. Preguntas para considerar como grupo

A. Semana 1

- 1. ¿Cuáles fueron las tres ideas más importantes de su lectura y reflexión?
- 2. Piense en dónde creció y reflexione sobre las reglas tácitas de la cultura que adoptó. En otras palabras, ¿qué aprendió de su familia o comunidad?
- 3. Estudie el diagrama de la subcultura estadounidense. Según dónde vivió, trabajó y recibió educación, ¿dónde encaja y por qué?
- 4. Repase los ocho elementos de la cultura carcelaria (Cp) y dé un ejemplo en el que haya observado cada uno de ellos en su experiencia.
- 5. Para cada uno de los seis choques potenciales con la cultura, describa cómo se sintió cuando leyó sobre cada uno. ¿Le sorprendió alguno de ellos? ¿Quisiera argumentar que no eran ciertas en su experiencia?
- 6. ¿Qué hará de manera diferente como resultado de esta sección?

B. Semana 2

- 1. ¿Cuáles fueron las tres ideas más importantes de su lectura y reflexión?
- 2. Piense en el principio 3-3-3-12 y, para cada período de tiempo, haga una lista de los peligros y las oportunidades que prevé para sí mismo al ser liberado/a.

3. ¿Cómo podría afectar el cambio de doble cultura su experiencia de reingreso a medida que se adapta a la vida en la comunidad cristiana?
4. Describa con sus propias palabras la diferencia entre “encontrar su identidad” y “forjar su identidad”.
5. De las cuatro áreas necesarias para escapar del agrado de la gente, ¿cuál es la más difícil? ¿Cómo aceptará esta verdad para que Dios pueda forjar su identidad para ser como Cristo?
6. ¿Qué hará de manera diferente como resultado de esta sección?

C. Semana 3

1. ¿Cuáles fueron las tres ideas más importantes de su lectura y reflexión?
2. Discuta los planes del diablo para engañarlo y las verdades de la Palabra de Dios que contrarrestan las mentiras que Satanás usa contra nosotros.
3. ¿Por qué es importante dedicar más tiempo y energía a controlar su pensamiento que a sus circunstancias?
4. ¿Qué es exclusivo de su contexto que Dios podría usar para Su gloria al ser liberado/a de la prisión?
5. ¿Qué hubiera pasado si Lewis no hubiera planeado y se hubiera lanzado a la expedición, confiando en que todo saldría bien?
6. ¿Qué hará de manera diferente como resultado de esta sección?

D. Semana 4

1. ¿Cuáles fueron las tres ideas más importantes de su lectura y reflexión?
2. Hable de un momento en el que hizo un buen plan, con buenas intenciones, y alguien (o algún evento) frustró sus esfuerzos.
3. En su reingreso, ¿de qué formas podría experimentar la visión muerta?
4. ¿Cómo puede diferenciar entre la audacia guiada por el Espíritu y la impulsividad centrada en el ser humano?
5. ¿Cómo se siente cuando se entera de que el viaje de reingreso tomará de 12 a 18 meses o más?
6. ¿Qué hará de manera diferente como resultado de esta sección?

E. Semana 5

1. ¿Cuáles fueron las tres ideas más importantes de su lectura y reflexión?
2. Considere los nueve principios para aprender sabiduría enumerados anteriormente. Para cada uno, describa un ejemplo en el que aplicó bien el principio o lo ignoró y resultó mal.
3. Piense en su plan de reingreso. Para cada uno de los nueve principios, imagine una decisión que deberá tomar en la que ese principio sería útil.
4. ¿Cuáles fueron las tres ideas más útiles de este libro y por qué?
5. ¿Qué hará de manera diferente como resultado de esta sección?